

# 1.A PŘEHLED učiva na týden 20.4. - 24. 4. 2020

## 1. ZÁKLADNÍ MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ UČENÍ

### ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ – přehled na týden

	SLABIKÁŘ	PÍSANKA	M	PRV
PONDĚLÍ	Str.98	Str.10 dopsat	Str.30/cv.2, 3, 4	Str.53
ÚTERÝ	Str.65 (c, č, b, ž) horní pol.	Str.11 - 4 řádky (písmenko E)		
STŘEDA	Str.64 <u>Písmeno Ch ch</u> dolní pol.	Str.11 – dopsat	Str.31/cv.1, 3, 4	
ČTVRTEK	Str.99	Str.12 celá (písmenko b)	PL spojování teček pomocí pravítka	Str.62
PÁTEK	Str.65 (ř, g, f, ch) dolní pol.	Str.13 – 4 řádky	<u>Str.32 CELÁ!!</u>	

Kdo nemá možnost tisku, vezme si papír, vyznačí tužkou/fixem/pastelkou puntíky a děti budou puntíky spojovat pomocí pravítka (učíme se držet pravítko, nepohnout jím při spojování).

**M str.32** – nechte prosím děti vyplnit **CELOU stranu samostatně**, nepomáhejte ani se čtením, všechna písmenka umí přečíst. Nechte je přemýšlet...Jediný problém by mohl být při psaní odpovědi - **písmeno b** – naučit ve čtvrtek, aby ho mohly děti psát do odpovědi. **Před sebou mohou mít děti otevřenou první stránku v sešitu se sovou s přehledem všech tvarů písmen.** Prosím o zaslání vyfocené stránky do **neděle 26.4.** Jde o zjištění matematické i čtenářské úrovně dětí. Ve škole je to práce na 45 minut pro nejpomalejší žáky. Napíši Vám počet získaných bodů, nebudu známkovat. Děkuji.

## 2. ROZŠÍŘENÁ ÚROVEŇ – NENÍ POVINNÁ

(= pro ty, kteří chtějí více procvičovat)

ČJ

- diktát 1x týdně
- skládání ze skládací abecedy

M

- **dodělat ostatní cvičení na stránce**
- Počítáme z paměti (Pzp)

PRV – stránka - vyplnění

+ libovolný pracovní list (PL) z přílohy

### ROZŠÍŘENÁ ÚROVEŇ

	ČJ	M	PRV
PONDĚLÍ		Dokončit str.	Str.53 vyplnit
ÚTERÝ	PL kroužkování slov a obrázku	Pzp sl.57	
STŘEDA	Diktát	Dokončit str.	
ČTVRTEK	Skládání ze SA		Str.62 vyplnit
PÁTEK	PL písmeno Ch, ch	Dokončit str.	

**Všechny pracovní listy (PL) dávané do příloh jsou NEPOVINNÉ.** Nebudu ve škole odškrtnávat, kdo je má vypracované či ne. Nebudu je známkovat. Odevzdané PL zkontroluji, budou-li pečlivě vyplněné – orazítkuji a uložím do pořadače dítěte.

**PL z ČJ na tento týden prosím vlepít do sešitu se sovou. Děkuji.**

# NEPOVINNÉ – VÝCHOVY

**HV** – kdo rád zpívá:

- **Měla babka čtyři jabka** (umí ze školy)
- **Když jsem já sloužil to první léto** (30.3.)
- **Jaro už je tu** - od Jiří Pavlica, najdete na youtube (6.4.)

Nová písnička na tento týden: **Žežuličko, kde jsi byla (20.4.)**

Žežuličko, kde jsi byla, žes tak dlouho nekukala?  
Kuku! Kuku! Kuku, kuku, kuku!

Seděla jsem na jedličce, volala jsem na myslivce:  
Kuku! Kuku! Kuku, kuku, kuku!

- Najdete na youtube: **Zpívánky – Žežuličko, kde jsi byla**  
(<https://www.youtube.com/watch?v=c-QtmbjZ7Cc>)  
→ lze doprovodit ťukáním na vařečky, lžičky nebo pokličky dle ukázky

**PČ** – pěstítkelské práce - péče o pokojové rostliny doma – zalévání, kypření, přesazování.

- kdo chce vyrábět z papíru: HAD - „24.4. na svatého Jiří vylézají **hadi** a štíři“



**VV** – kdo rád kreslí: nakresli obrázek k písničce a pak nech někoho hádat název písničky....  
(Travička zelená, Prší, prší, Pec nám spadla, Zlatá brána otevřená, Holka modrooká nesedávej u potoka atd.)

## TV

**Tančení podle nálady na libovolné dětské písničky**

**POHYB VENKU(kdo má možnost):**

- skákání přes **švihadlo**
- skákání panáka
- skákání přes gumu
- jízda na kole, koloběžce...
- hry s míčem
- atd.

**Pohybové hry v místnosti:**

<b>Hra na sochy</b>	Rodič ťuká koncem vařeček o sebe, střídá různé tempo ťukání – zrychluje či zpomaluje → dítě chodí v rytmu ťukání, když rodič přestane ťukat, musí se dítě zastavit v pohybu (tj.zkamení)...
---------------------	---

<b><i>Hra na sochy s hudbou</i></b>	Dítě chodí po místnosti v rytmu hudby, když rodič zmáčkne pauzu, dítě se musí zastavit v pohybu, po spuštění hudby hra pokračuje dál...bez vypadávání, kdy čas hry upravuje rodič/jiný vedoucí hry podle potřeby (ve větším počtu dětí se hraje se židličkami – je o 1 židličku méně než dětí, při zastavení hudby se musí sednout, na koho nezbyde místo, vypadává...odebere se 1 židlička a pokračuje se dál...poslední je vítěz)
<b><i>Kuba řekl</i></b>	
<b><i>Schovaná písmenka/ číslice</i></b>	Napsat na papír slovo, rozstříhat je na jednotlivá písmenka (nebo vzít rovnou písmenka ze skládací abecedy). Písmenka schovat někam v místnosti, aby byla pouhým okem vidět. Říci dítěti, kolik písmenek hledá. Až dítě z písmenek složí slovo, hra končí. (takto se dají schovat i číslice, pak je mohou seřadit do řady podle velikosti)
<b><i>Detektivní pátrání</i></b>	Vedoucí hry <b>řekne písmenko</b> , dítě-detektiv chodí po místnosti nebo celém bytě a hledá jakoukoliv věc, která na dané písmenko začíná, najde-li, pošeptá je do ucha vedoucímu, získá bod a pátrá po další věci...  Chcete-li zabavit dítě na delší dobu, nechte je po bytě pátrat po více písmenech s papírkem v ruce – děti procvičují psaní velkých tiskacích písmen (papírek nevyhazovat, může se použít k jiné hře – napíši příští týden). <b>A</b> – aktovka, alobal, ananas, autíčko, avokádo <b>B</b> – bota, brýle, bunda, baterka, budík, brambory <b>C</b> – cibule, cedník, CD <b>Č</b> – čepice, čelenka <b>D</b> – deka, drátek, drátěnka <b>E</b> – eso, encyklopedie <b>F</b> – fén, flétna <b>G</b> – guma, gumička, globus, granule

